

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «Здоровьесберегающие технологии в образовании»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании» являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков здоровьесберегающего поведения;
- воспитание потребности у студентов в здоровом образе жизни;
- освоение студентами методик проведения уроков здоровья на разных уровнях образования.

2. Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными факторами, воздействия на состояние здоровья, и уметь их корректировать с оздоровительной целью;
- научить самообследованию состояния своего здоровья и составлению индивидуальных оздоровительных программ;
- овладеть навыками применения физических и психолого-педагогических средств с оздоровительной целью; дидактическими умениями обучать детей и взрослых и воспитывать у них потребность в здоровом образе жизни.

3. 3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в образовании»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС–2.	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	Знает основы проектирования и создания образовательной среды; Владеет методами создания безопасной, психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержания эмоционального благополучия обучающегося в период пребывания в образовательной организации.

4. Содержание дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании»

Основы здоровьесбережения в системе образования

Здоровьесбережение, его компоненты и значение. Факторы здорового образа жизни. Мотивация здорового образа жизни

Физиологические аспекты здоровья. Естественные факторы здоровья. Закаливание.

Основы рационального питания

Двигательная активность – как фактор здоровья

Нетрадиционные методы самооздоровления. Биоритмы и здоровье человека

Здоровый образ жизни и профессия

Педагогика здоровья

Педагогика здоровья как наука. Психофизиологические основы педагогического процесса.

Воспитание культуры здоровья и основ здорового поведения

Методика проведения и содержание уроков здоровья в школе

Оздоровительные технологии

Организация службы здоровья в школе. Здоровьесберегающая диагностика учебного процесса

Гуманистический стиль общения как фактор здоровья школьников. Организация оздоровительной работы для педагогов и учащихся

Здоровоохранительный самоанализ поведения и деятельности школьника. Дневник здоровья

Здоровоохранительная организация труда и отдыха педагогов